



本科教学信息月报

内蒙古医科大学

2021 年第 5、6 合期

2021 年 10 月 30 日

内蒙古医科大学教务处编辑

本期导读

教务工作动态

🍀 内蒙古医科大学课程思政教学研讨暨 2021 年度校级课程思政示范课程评审会成功举办

🍀 内蒙古医科大学顺利完成国家通用语言文字规范化达标校评估验收工作

🍀 内蒙古医科大学获三项全国教材建设奖

教学检查听课

🕒 教务处新学年教学检查

🕒 教务处 2021-2022 学年第一学期第二周实验课检查

🌿 教务处 2021-2022 学年第一学期国庆期间教学检查

🌿 教务处 2021-2022 学年第一学期第七周实验课检查

学校教学督导委员会反馈

🌿 2021 年 9 月教学督导信息反馈

学生信息反馈及整改



教务工作动态

1. 内蒙古医科大学 2021 年 10 月成功举办内蒙古医科大学课程思政教学研讨暨 2021 年度校级课程思政示范课程评审会

为全面推进学校课程思政建设，引导教师自觉将思政教育融入课程教学，2021 年 10 月 8 日上午 9:00，在金山校区问学堂 205 教室举办了内蒙古医科大学课程思政教学研讨暨 2021 年度校级课程思政示范课程评审会。学校党委书记乌兰，学校党委副书记、校长赵云山，党委委员、组织部部长张立东，党委委员、统战部部长、学校教学督导委员会专家李存保，学校党委委员、宣传部部长高乐，教务处处长薛明明，马克思主义学院党总支书记、院长岳冬青，教师工作部（教师发展中心）副主任崔燕出席了本次研讨会。研讨会由教务处张海峰副处长主持，全体申报课程思政示范课程负责人及部分团队成员参加了研讨会。





开幕式上，学校党委副书记、校长赵云山致辞。赵校长从课程思政的起源、课程思政的建设目标、课程思政建设的核心与导向等方面做了重要的讲话。赵校长指出，课程思政建设是时代发展的新要求，课程思政的目标在于落实立德树人的根本任务，核心在于顶层设计，导向在于“五育融合”，建设重心在于学院，建设关键在于教师，建设成效在于学生。赵校长勉励广大教师要坚持做好教书育人、言传与身教、求学与问道、明理与修身、善学与乐学，保证课程思政教学效果、真正培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



学校党委委员、组织部部长张立东介绍了我校课程思政建设情况。张部长结合书记开局项目《内蒙古医科大学“德医融合燎原计划”——以基层党建引领构筑“课程思政”新格局》，介绍了我校“六个一项目”的整体实施情况，指出我校目前课程思政建设存在的问题，以及下一步课程思政建设的工作举措。张部长指出在今后的工作中，将进一步加强对教师教学能力建设，打造一批课程思政教学名师，制定课程思政标准，从而达到我校课程思政的建设目标。



教务处工作人员单鑫宣读了本次课程思政示范课程评审标准及原则。

开幕式结束后，自治区级课程思政示范课程《医学生理学》项目负责人薛明明教授以“从思政课程走向课程思政”为题，“如何开展课程思政”为主线，深入解读课程思政的含义，介绍了课程思政的目标、内容与方法，并向教师们强调了要走出课程思政误区，明确“四不是”，真正的将课程思政融入到课堂教学中。最后薛明明教授指出，课程思政是对教师的挑战，教师的“态度”、“素养”、“学识”、“奉献精神”决定了课程思政的内涵。薛明明教授的专题报告，让大家更加深刻地了解了什么是课程思政，对教师们今后的教学具有现实的指导意义。



接下来，2021 年度校级课程思政示范课程汇报评审正式开始。不同专业的教师们依据各自专业课程特点，分别从课程目标与要求，课程内容与教学资源，课程设计与方法，课程教师与团队，课程效果五个方面对其负责的课程进行了全面的汇报。教师们向大家展示了在课程中如何深入挖掘其专业蕴含的思想政治教育元素，如何融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，如何激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一，为各类专业课程的课程思政建设与改革提供了更广阔的思路，评审会现场气氛热烈，老师们表示收获颇丰。



经过一天的评审，2021 年度校级课程思政示范课程评审工作圆满结束。

下午进行了研讨暨评审会的闭幕式，闭幕式上首先由两位资深评审专家分别对本次课程思政示范课程的评审工作进行了点评。

学校党委委员、统战部部长、学校教学督导委员会专家李存保教授首先对本次课程思政示范课程的评审工作进行了点评，他指出本次课程思政示范课程评审的组织形式非常新颖独特，即是一次比赛评审、又是一次教师之间相互学习交流的重要机会，建议教师们从交流中取长补短，不断提升课程思政的建设水平，共同促进学校课程思政建设的全面提升。



马克思主义学院党总支书记、院长岳冬青教授在点评中指出，思政课程与课程思政是相互促进与融合的，学校大力发展课程思政建设是马克思主义理论的发扬与延伸，希望广大教师

能够继续努力，在各自课程领域融入更多的思政元素，更好的引导学生努力成为社会主义接班人。



最后，学校党委书记乌兰书记做了重要讲话。乌书记祝贺在2021年度校级课程思政示范课程评审中取得优异成绩的教师们。为进一步加强学校课程思政的建设工作，乌书记提出了五点要求：一是进一步深刻认清课程思政的重要性；二是进一步打好课程思政建设的基础；三是进一步突出课程思政建设的重点；四是进一步把牢课程思政建设的关键；五是进一步凸显课程思政建设的成效。乌书记鼓励大家一起携手，坚持立德树人根本任务，切实推动学校课程思政建设再上新台阶，再创新业绩，助力新时代学校教育教学改革发展事业行稳致远。



思政教学研讨与课程思政示范课程评审会议形式新颖、为广大教师建设课程思政开拓了思路，明确了方向，对进一步推进学校课程思政的建设工作，全方位提升课程思政建设起到了积极的促进作用。

2. 内蒙古医科大学顺利完成国家通用语言文字规范化达标评估验收工作

2021年10月14日，自治区国家通用语言文字规范化达标校评估验收工作组莅临我校开展国家通用语言文字规范化达标校评估验收工作。验收组成员有内蒙古师范大学新闻传播学院党委书记张树天教授、内蒙古警察职业学院英君教授、自治区教育厅语言文字应用管理处副处长李洁、鄂尔多斯市教育事业发展中心语言文字应用科科长崔淑桃。

上午9:00整，内蒙古医科大学国家通用语言文字达标校评估验收座谈会在金山校区国际交流中心2号会议室举行。学校党委副书记、校长赵云山，党委副书记乔彪，副校长刘斌，学校党委委员、纪委书记、自治区监委驻内蒙古医科大学监察专员苏振荣，党委委员、组织部部长张立东，党委委员、宣传部部长高乐，教务处处长薛明明、党政办公室副主任张锡民及学校教材与语言文字工作委员会全体成员出席了座谈会。副校





座谈会上，首先由学校党委副书记乔彪致欢迎辞，欢迎自治区工作组来我校开展国家通用语言文字规范化达标校评估验收检查。之后专家组张树天教授代表工作组对本次国家通用语言文字规范化达标校评估验收的目的、宗旨、内容和形式进行了介绍说明。随后学校党委副书记、校长赵云山汇报了内蒙古医科大学国家通用语言文字规范化达标校创建工作情况。





座谈会结束后，评估验收工作组专家参观走访了校史博物馆、蒙医药博物馆。并且通过查阅语言文字工作档案资料、召开师生座谈会、推门听课、查看校园标识用语用字情况等环节，全面考察了学校国家通用语言文字规范化达标建设情况。



下午，评估验收工作组在新华校区走访了我校普通话水平培训测试工作站，实地巡查普通话水平测试机房，查阅测试站档案资料。





经过一天的评估验收检查，下午 15:30 分在新华校区 2 号会议室召开了国家通用语言文字规范化达标校评估组反馈会。评估组专家对我校语言文字工作的成果给予了充分肯定，认为我校领导班子高度重视语言文字工作，在铸牢中华民族共同体意识的认识上政治站位高、工作基础扎实。学校多措并举，将语言文字工作有机融入教育教学和科学研究中，普通话水平培训测试工作站建设成效显著，有效地开展了在校生普通话水平培训测试工作。学校注重传承弘扬中华优秀传统文化，有效将语言文字规范化融入校园文化建设，重视校园语言文化氛围营造，开展了内容丰富、形式多样的语言文化活动。评估验收工作组针对检查验收情况对我校进一步加强语言文字工作提出两点建议：一是要加强多层次、常态化的教师和学生语言文字能力提升培训；二是在语言文化氛围营造过程中要加强用语用字的规范性。

反馈会上，教务处处长薛明明代表学校作表态发言。她对评估验收工作组的辛勤工作表示衷心感谢，并表示学校将全面接受评估验收工作组提出的意见、建议，在现有工作的基础上，进一步查找学校在语言文字工作中存在的问题和不足，认



真做好整改，常态化推进学校语言文字工作，持续提高学校语言文字工作水平。

3. 内蒙古医科大学获三项全国教材建设奖

近日，国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定（国教材〔2021〕6号）予以发文公布，内蒙古医科大学荣获三项全国教材建设奖。

首届全国教材建设奖分设全国优秀教材（基础教育、职业教育与继续教育、高等教育三类）、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进个人三个奖项。

李存保教授担任副主编，人民卫生出版社出版的《生物化学》（第4版）获职业教育与继续教育类全国优秀教材特等奖（全国共3项）；李志军教授担任主编、梁俊青担任副主编，江苏凤凰科学技术出版社出版的《人体解剖学》（第3版）获职业教育与继续教育类全国优秀教材二等奖（全国共317项）；蒙医药学院获“全国教材建设先进集体”奖（全国共99项），是内蒙古自治区唯一一个荣获先进集体的表彰单位。

附件 4

全国教材建设先进集体奖励名单

(共 99 个)

北京航空航天大学航空科学与工程学院

大连海事大学航海学院

中国科学技术大学物理学院

空军指挥学院合同战术系

国防科技大学气象海洋学院大气科学与工程系

山西农业大学教务部

内蒙古医科大学蒙医药学院

— 3 —

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度。

希望全校教材工作者要以获奖者为榜样，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确政治方向，继承优良传统，推进改革创新，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，为

加快推进教育现代化、建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献！

学校教学检查

教务处新学年教学检查

2021年9月6日星期一，新学年开课的第一天。学校领导对开学教学工作高度重视。学校教务处薛明明处长、教务处全体工作人员对我校新华校区、金山校区的教学运行和教师上课情况进行了检查。共检查开课课程55门，上课班级115个，上课教师55人。检查发现全校教学秩序运行正常、教学保障切实有力。教室、多媒体设备使用正常，任课教师教学资料携带齐全，课堂教学准备充分，教学态度认真严谨。

各学院对开学教学工作高度重视，基础医学院、蒙医药学院、护理学院、公共卫生学院、计算机信息学院、第一临床医学院等学院的领导及教学管理人员均对各自学院新学期的上课情况进行了教学检查。

学校希望在接下来的教学中，各教学单位继续加强学生的教育与管理，把教风学风建设作为一项大事常抓不懈，督促任课教师从严治教，严肃课堂纪律，齐抓共管，确保良好教风、学风、校风的形成。

教务处 2021-2022 学年第一学期第 2 周实验课检查

为加强教学管理，规范实验课课堂秩序，提高师生对实验课的重视程度，学校教务处全体工作人员于 2021 年 9 月 15 日星期三对金山校区 1-4 节实验课进行了教学检查。共检查全校 8 个专业的实验课程 10 门，上课教师 10 人。检查内容一是课堂教学秩序，包括教师及学生迟到、缺课、早退、提前下课等情况；二是教学质量，包括教师上课准备情况、课堂纪律、教学组织情况等。

检查发现，绝大多数任课教师都能按时到岗、教学资料携带齐全，课堂教学准备充分，教学态度认真严谨。大部分学生出勤情况较好，课堂纪律好，学习气氛浓烈。检查中也发现一些问题，现通报如下：

1. 基础医学院承担的《基础医学概论》实验课，授课教师没有做好充分的实验课教学准备工作，实验室未及时开放，上课延迟 15 分钟，影响了正常的教学秩序。

2. 部分实验课教师管理不够严格，学生存在迟到现象，影响实验课课堂教学效果。

3. 部分实验课教师存在早下课、上课学时不足 4 学时的问
题。学生没有充分的利用实验课教学提升实践能力，影响了实
验课教学质量。

实验教学是本科教学环节中不可或缺的一部分，对专业人
才培养起着举足轻重的作用。医学院校实验课尤为重要，是理
论联系实践的纽带和桥梁。学校希望各学院加强对实验课教师
管理，督促教师按时上课，有效组织课堂教学，关注每一位学
生，运用各种教学手段，调动学生的学习积极性，激发学生的
学习热情。同时加强对学生的教育和管理，采取切实措施，杜
绝学生上课迟到现象，发扬良好教风、学风、校风。

教务处 2021-2022 学年第一学期国庆期间教学检查

为保障国庆期间课堂教学有序运行，教务处全体工作人员
于 2021 年 10 月 4 日星期一对我校金山校区、新华校区理论课
进行了教学检查。共检查上课班级 80 个，上课教师 44 人。检
查内容一是课堂教学秩序，包括教师及学生迟到、缺课、早
退、提前下课等情况；二是教学质量，包括教师上课准备情
况、课堂纪律、教学组织情况等。

检查发现，广大授课教师都能按时到岗、教学资料携带齐
全，课堂教学准备充分，教学态度认真严谨。大部分学生出勤
情况较好，课堂纪律良好。

基础医学院、护理学院领导及教学管理人员也对各自学院新学期的上课情况进行了教学检查。

教务处 2021-2022 学年第一学期实验课第 7 周检查

为进一步加强教学管理，规范学校实验课课堂秩序，提高师生对实验课的重视程度，根据《教务处 2021-2022 学年第一学期教学检查安排》，学校教务处全体工作人员于 2021 年 10 月 21 日星期四对金山校区 1-4 节实验课进行了教学检查。共检查全校 16 个专业的实验课程 20 门，上课教师 20 人。检查了课堂教学秩序及课堂教学质量，包括教师上课准备情况、课堂纪律、教学组织情况等。

检查发现，基础医学院、中医学院、药学院、公共卫生学院的任课教师能按时到岗、课堂教学准备充分、教学态度认真严谨。大部分学生出勤情况较好，课堂纪律好。检查中也发现一些问题，现通报如下：

一、计算机信息学院承担的《模拟电子技术》实验课，授课教师没有做好充分的实验课课前教学准备工作。

二、部分实验课教师管理不够严格，学生存在迟到现象，影响实验课课堂教学效果。

教学督导委员会反馈

内蒙古医科大学教学督导委员会9月督导工作情况

随着新学期的开始，教学督导委员会的委员们继续深入课堂，进行督教督学工作。9月份共有16位专家，听课68节次，课程有：药理学、蒙医诊断学、卫生经济学、医学免疫学、神经生物学、解剖生理学、生物化学、病理生理学、系统解剖学等；授课老师来自第一临床医学院、外国语学院、公共卫生学院、蒙医药学院、药学院、基础医学院等。

总体上，各位老师均能够对学生高度负责地进行课堂教学，教学内容准备充分，讲授精良，内容丰富，层次清晰，并且注重教学方法的更新，但也有不足之处。具体问题反馈如下：

1、部分老师讲课没有激情，无法充分调动学生的学习积极性，师生互动不积极，课堂氛围稍显沉闷；没有板书，PPT制作不够精良，有待进一步提升。

2、个别老师教学方式比较呆板，不注意课堂上学生的回馈，对重难点把握不突出。

3、学生不注意课堂纪律，教师没有进行有效的课堂管理，直接影响到课堂的教学效果。

4、学生上课不认真听讲，随意看手机，还有个别同学在上

课时时间随意进出教室。

5、个别学生缺勤，迟到的现象较为严重。

6、部分教室设备不完善：金山校区南楼 101、204 的幕布不正；南楼 101 椅子声响大；南楼 408、北楼 105 投影仪效果较差；北楼 103 椅子需维修。新华校区 504 教室每天在 8:17 左右响铃，影响学生的听课；501、503 及 3、4 楼南面的小教室均无麦克风；505 教室多媒体无法播放且无麦克风。

以上问题督导专家在听课结束后已及时与授课教师进行沟通，提出反馈意见；同时，对于汇总的问题及时总结并反馈到了教师发展中心等涉及到的行政部门以及各二级教学单位。

希望老师和同学们在新的学期，以全新的面貌，积极开展教学工作，使得我校的教学工作更上一个新台阶。

学生信息反馈

★学生反馈，部分实验课程，实验室开放时间晚，实验课授课教师存在迟到、早退现象，实验教学质量不高。

★新华校区学生反应，希望能够有更多的教室，满足学生上自习，复习考研的需要。

整改措施

针对学生反馈的实验室及实验课问题，教务处制定了实验课专项检查计划，针对全校实验课教学进行了两次集中检查，检查中发现了一些存在的问题，并且通报了相关教师及所在学院，要求及时整改，切实加强实验课教学，确保教学质量。教务处还将在学期中、学期末继续对实验课开展教学检查，督促实验课教师认真准备，上好每一门实验课。

针对学生反应的教室问题，教务处积极协调解决，开放了新华校区图书馆的全部教室，加强教室管理，满足学生上自习、复习考研的需要。

