



# 本科教学信息月报

内蒙古医科大学

2021 年第 3、4 合期

2021 年 6 月 30 日

内蒙古医科大学教务处编辑

---

## 本期导读

### 教务工作动态

🍀 内蒙古医科大学 2021 年 6 月全国大学英语四六级考试工作圆满结束

🍀 内蒙古医科大学 2020—2021 学年第二学期网上教学评教工作积极开展

🍀 内蒙古医科大学“全国高校黄大年式教师团队”推荐工作完成

🍀 内蒙古医科大学首期课程思政培训工作圆满完成

### 学校领导教学检查听课

🕒 学校党委副书记、校长赵云山深入《医学微生物》教学课堂听课

🕒 学校党委副书记、校长赵云山深入《中医诊断学》教学

课堂听课

## 学校教学督导委员会反馈

🌿 2021 年 5 月教学督导信息反馈

🌿 内蒙古医科大学教学督导委员会召开蒙医学专业授课教师、学生座谈会总结

🌿 2021 年 6 月教学督导信息反馈

## 学生信息反馈



## 教务工作动态

### 1. 内蒙古医科大学 2021 年 6 月全国大学英语四六级考试工作圆满结束

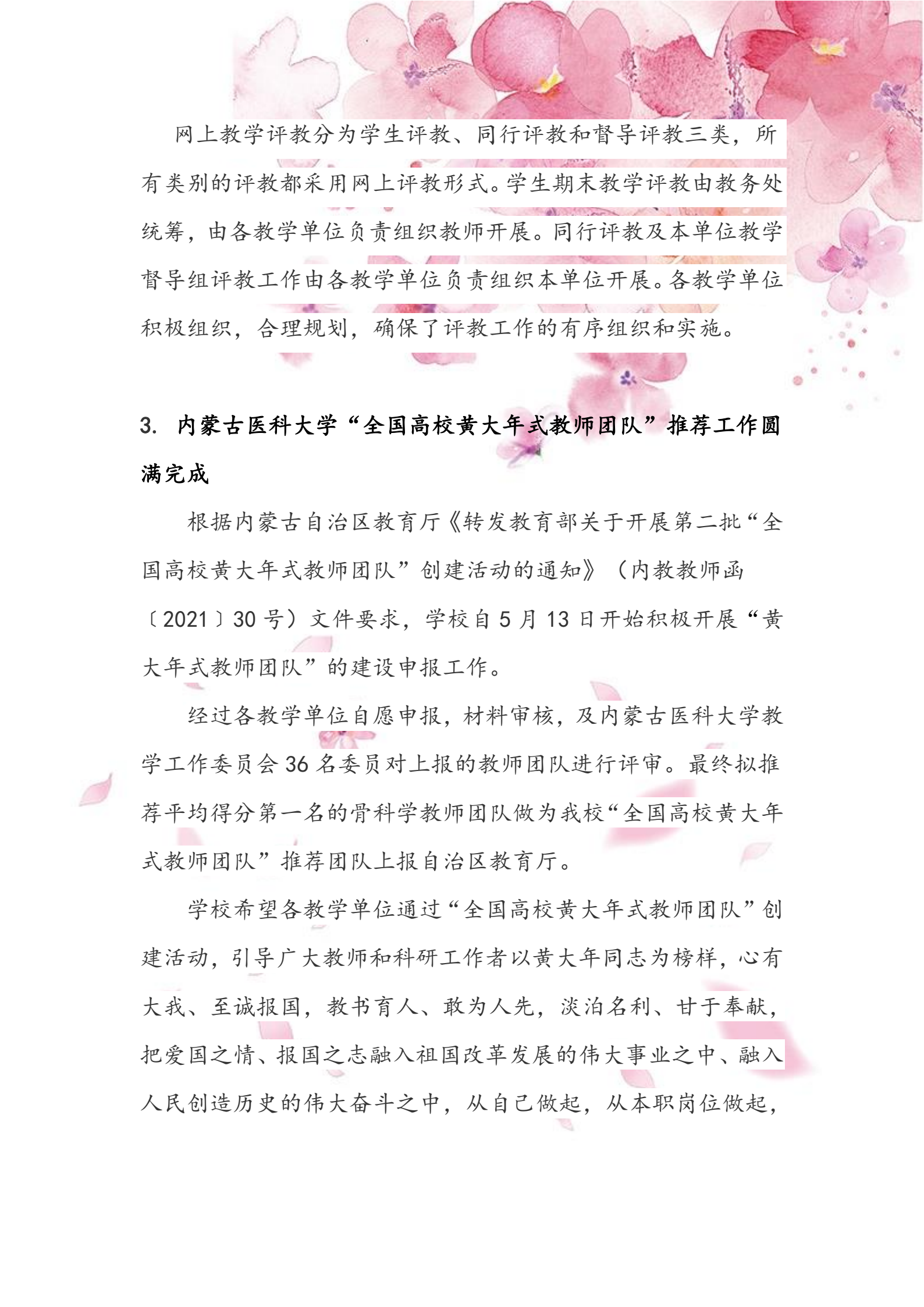
2021 年 6 月 12 日、13 日，全国大学英语四六级考试、全国高等学校英语应用能力考试在我校举行。

学校高度重视考试组织工作，严格贯彻上级主管部门文件要求，成立考试工作领导小组，全力做好保障，积极做好考点安全保障及特殊情况应急预案。

学校在考试前对全体考务人员和监考教师进行考前培训，认真学习监考手册，明确监考规范与职责。在学校统一安排部署下，在各有关部门（单位）的通力配合和支持下，经过全体工作人员的努力，考试各个环节做到了井然有序，操作规范，整个考试氛围良好，考风考纪端正，考试工作圆满完成。

### 2. 内蒙古医科大学 2020—2021 学年第二学期网上教学评教工作积极开展

为进一步加强学校本科教学建设，提高我校教师课堂教学水平，提升我校课程质量与水平，根据《内蒙古医科大学课堂教学质量评价实施方案》、《内蒙古医科大学网上评教实施条例》等相关文件要求，学校教务处组织开展了 2020—2021 学年第二学期网上教学评教工作。



网上教学评教分为学生评教、同行评教和督导评教三类，所有类别的评教都采用网上评教形式。学生期末教学评教由教务处统筹，由各教学单位负责组织教师开展。同行评教及本单位教学督导组评教工作由各教学单位负责组织本单位开展。各教学单位积极组织，合理规划，确保了评教工作的有序组织和实施。

### 3. 内蒙古医科大学“全国高校黄大年式教师团队”推荐工作圆满完成

根据内蒙古自治区教育厅《转发教育部关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（内教教师函〔2021〕30号）文件要求，学校自5月13日开始积极开展“黄大年式教师团队”的建设申报工作。

经过各教学单位自愿申报，材料审核，及内蒙古医科大学教学工作委员会36名委员对上报的教师团队进行评审。最终拟推荐平均得分第一名的骨科学教师团队做为我校“全国高校黄大年式教师团队”推荐团队上报自治区教育厅。

学校希望各教学单位通过“全国高校黄大年式教师团队”创建活动，引导广大教师和科研工作者以黄大年同志为榜样，心有大我、至诚报国，教书育人、敢为人先，淡泊名利、甘于奉献，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，



为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

#### 4. 内蒙古医科大学首期课程思政培训工作圆满完成

为了进一步加强我校课程思政建设水平，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，强化思想理论教育和价值引领，学校于6月23日至6月28日组织教师参加主题为“教学有道 铸魂育人”的课程思政培训。

本次培训由宣传部、教务处、教师发展中心共同组织，邀请了北京大学、武汉大学等学校的知名专家围绕课程思政建设进行在线主题分享。培训内容从课程思政建设路径、实施方法、建设经验到基于专业课程的案例分享，深入挖掘各类课程中蕴含的思政资源，理解课程思政在课程育人和教学质量提升中的意义，推动专业教育与思政教育紧密融合，全方位提升教师课程思政建设的意识与能力，发挥每门课程的育人作用，实现专业教育与思政教育同向同行，助力人才培养。

我校共有184名教师参与了培训。本次的线上培训取得了良好的效果，积极推动了我校课程思政项目建设，帮助一线教师形成更广阔、更深入的课程思政教学设计思路，教师们普遍感觉收获颇丰，切实感受到专业教师肩负的育人职责，对专业课程如何进行课程思政教育有了深入的认识。

## 学校领导教学检查听课

学校党委副书记、校长赵云山深入《医学微生物》教学课堂听课



2021年7月7日上午，在金山校区北楼303教室，学校党委副书记、校长赵云山在教务处李永乐副处长的陪同下听取了基础医学院的陶格斯

老师为2019级法医学专业、2019级预防医学专业学生上的《医学微生物》课程。

赵校长认真听完了陶格斯老师的课程，课后与授课教师进行了亲切的交流，对授课教师的授课水平给予了积极的肯定。同时



勉励授课教师要继续钻研课堂教学基本功，不断提升教学水平，争做学生欢迎的优秀教师。

## 学校党委副书记、校长赵云山深入《中医诊断学》教学课堂听课

2021年7月7日上午，在金山校区北楼105教室，学校党委副书记、校长赵云山在教务处李永乐副处长的陪同下听取了中医学院的张锁老师为2020级中医学（教改）专业学生上的《中医诊断学》课程。赵校长在听完课程后对张锁老师的讲课基本功给予了充分的肯定，张锁老师授课思路清晰、内容充实、课堂效果良好。同时赵校长对本门课程提出了更高的要求，指出要进一步加强课程建设，争创一流课程。



本次教学听课中，学生出勤率良好，上课认真听讲，展现出了良好的学风。



## 教学督导委员会反馈

### 内蒙古医科大学教学督导委员会 5 月督导工作情况

在学校开展建党 100 周年系列活动之际，学校教学督导委员会继续深入开展督管、督教、督学工作，重点依然放在听课环节，本月共有 13 位教学督导委员，共听课 79 节。参与 1 次教研室集体备课。举办教师、学生座谈会各一场。现将督导工作情况反馈汇总如下：

#### 一、授课方面

（一）大多数老师授课精良，内容丰富，层次清晰，教学效果良好，学生收获大。

（二）授课环节的问题主要集中在四个方面

1、部分老师备课环节准备不足，造成授课不够贴近教学要求，授课案例少，师生之间欠互动，教学效果不好。

2、有些教师的授课整体素质有待提高，比如声音小，无激情，教学仪态不佳等，这些态度问题，希望引起老师们的足够重视。

3、PPT 制作不注重质量，PPT 文字太多，背景颜色反差小。建议授课过程中结合黑板板书教学，效果会更好。

4、个别青年教师对 PPT 过于依赖，教学内容的熟悉度不足。

#### 二、学生考勤及纪律方面



(一) 依然有上课迟到、旷课、睡觉、玩手机的学生，教师对学生纪律的管理稍欠缺。

(二) 本月学校课外活动多，一部分学生占用正常教学时间排练。

(三) 新华校区学生的教学管理松散，希望得到相关部门的重视。

### **三、教室管理**

各教室电子钟不准确，敬请有关部门定时关注调整。

### **四、参与教研室集体备课**

本月教学督导委员会委员深入计算机信息学院，参与数据科学与大数据技术专业实验与实训集体备课，并就实验实训内容展开讨论，并给出建议。

### **五、召开蒙医学专业教师、学生座谈会**

教师发展中心副主任崔燕，教学督导委员会全体成员，蒙医学专业负责人、教学管理人员，蒙医学专业任课教师代表、学生代表参加了本次座谈会。此次座谈会以更好的了解蒙医学专业的教学运行情况，更好的倾听教师和学生心声为主题，所谈问题涉及面广，针对性强，收到了良好效果。

临近期末，希望大家继续努力，认真教学，圆满结束一学期的工作。

## 内蒙古医科大学教学督导委员会召开蒙医学专业 授课教师、学生座谈会总结

为深入了解我校蒙医学专业发展现状，贯彻落实“我为群众办实事”、“开门纳谏”实践活动，按照学校教学督导委员会工作计划，学校教学督导委员会组织召开了蒙医学专业教师、学生座谈会。现将主要内容概括如下：

### 一、课程设置方面

1、教学计划变化较快，个别任课教师对于教学计划不熟悉。

2、蒙医专业课课时较少，实验课与理论课占比不能随实际情况进行调整。

3、蒙医定向班课程相对较多，实验学时占比少，不利于实验教学的开展。

4、专业课安排不均衡，西医专业课安排较集中，课程衔接不好；同时，理论多、实验少，学生的临床实践操作少。

### 二、教学组织方面

1、大多数课程需蒙西医结合，对于蒙医学专业课教师要求较高。

2、实验系列教师较少，不能有效开展实验教学。

3、教材中个别名词的解释与教师的授课不一致。



4、部分课程线上资源不能持续跟进查看，不能满足学生复习课程的需求；同时，学生也查看不到教学大纲等教学资料。

5、对于蒙医学专业的大学英语教学内容难度不足，对于四六级考试帮助不大。

### **三、实践教学基地**

1、个别临床教学单位对蒙医学专业学生存在不认真的态度，西医课程如：儿科学、妇产科学等课程代教老师更换频繁，学习内容偏重于理论，学生对于课程内容的掌握较为困难。

2、蒙医学专业临床教学基地少，难以满足学生的实习需求。

### **四、教学设备及环境**

1、实验课教学条件欠缺，实验室拥挤，设备不足。

2、软件排课不合理，同时周六日排课较多。

3、新华校区教室扩音设备扩音效果不好。

### **五、学生生活方面**

1、对于学生的学分、绩点没有统一、公开的平台，学生难以查看自己实时的学分、绩点。

2、四六级考试名额有限，普通话考试本校无考场，难以满足学生考试的需求。

3、学生课外活动多，占用上课时间。



## 六、关于解决存在问题的思路和建议

1、教学计划的修订，建议广泛征求意见，进行合理的调整。

2、建议加大对青年教师的培养力度，鼓励多参加教学比赛，提升教师教学水平。

3、鼓励教师创新教学方法，综合利用多种教学资源，拓宽与学生的交流渠道。

4、建议从学校层面解决教学实践基地不足的问题，同时对于部分临床教学基地授课需加强教学质量监控。

5、建议从学院层面统筹实验室建设、实验室相关设备申报以及实验室教学人员的补充。

6、建议优化软件排课功能，以教师、学生为中心，适当减少周六、日排课。

7、建议调整新华校区教室的扩音设备，改善学生上课体验。

8、面向学生在官网平台发布学分、绩点，方便学生实时查看学分、绩点。

9、建议在本校增设普通话考试考点，满足学生的考试需求。

10、建议在上课时间减少课外活动，让学生集中精力在课堂。

座谈会上督导专家们指出，一定会把老师、同学们反映

的问题呈报学校，同时对于部分问题还需从学院层面将相关问题以报告的形式上报学校。

今后，教学督导委员会也将通过多种形式，拓宽与师生之间的交流，为把学校各专业建设得更好而共同努力。

### 内蒙古医科大学教学督导委员会 6 月督导工作情况

六月，内蒙古医科大学教学督导委员会专家继续深入课堂，进行督教督学工作。临近期末，师生们都呈现出一种紧张的状态。本月共有 10 位专家，听课 36 节次，课程有：内科学、妇产科学、儿科学、生物化学、中医外科学、预防医学、医学信息学；授课老师来自第一临床医学院、中医学院、公共卫生学院、计算机信息学院等，上课总体状况良好，但不容忽视的是临近放假，有的老师与学生呈现出散漫、不认真、敷衍的现象。具体反馈问题如下：

1、部分老师上课全程在念 PPT，与学生无互动，课堂氛围沉闷，学生状态不佳。

2、个别课程学生无故缺勤现象严重。

3、少数老师不注意课堂纪律，无课堂教学秩序管理过程，学生上课均坐在后排、随意看手机，前几排都是空的，甚至个别学生故意扰乱课堂秩序。

以上问题督导专家在听课结束后已及时与授课教师进

行沟通，提出反馈意见；同时，对于汇总的问题及时总结并反馈到了教师发展中心等涉及到的行政部门以及各二级教学单位。

此外，教学督导委员会本月积极配合教师发展中心完成了学校第十一届青年教师课堂教学技能比赛院赛及校赛的评审工作。

临近期末，希望老师和同学们都不要懈怠，始终保持严谨认真的治学态度，才能将教学工作有序进行。

## 学生信息反馈

### 学生眼中的好老师

1. 基础医学院解剖学教研室和雨洁老师，教学水平高，讲解清楚，板书清晰。
2. 基础医学院生理学教研室薛明明老师讲课认真，积极负责，能把理论和生活有效结合。
3. 基础医学院病理学教研室袁宏伟老师教学水平高，语言生动形象，课堂气氛活跃，同学们学习积极性高。
4. 基础医学院医学微生物学包丽丽老师因材施教，讲课清楚，进度合理。



5. 17 级临床一班马克思主义学院毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论刘荣臻老师教学态度良好，讲课条理有序，认真负责。

6. 外国语学院朱午静老师教学态度好，教学认真负责。

7. 外国语学院刘杰老师教学态度较好，细心负责。

### 反馈的问题及希望

1、内蒙临床医学院信息员、药学院信息员、基础医学院信息员、外国语学院信息员等学生反应金山校区、新华校区共享学习区灯管照明效果不佳，晚上学习光线差。

2、第一临床医学院信息员、中医学院信息员、卫生管理学院信息员、口腔医学院信息员，计算机信息技术学院、公共卫生学院信息员等同学反应金山校区南北楼部分多媒体教室夏天通风效果差，教室温度极高，学生在这些教室上课学习效果差。

## 整改措施

1. 针对学生反应的金山校区、新华校区共享学习区灯管照明效果不佳这一情况。教务处及时解决，更换了金山校区、新华校区 9 个共享学习区的 LED 灯，更换了新华校区综合楼北侧 12 个教室的 LED 灯，学习区变得明亮起来，学生学习环境得到了显著改善。

2. 针对广大学生反应教室太热的问题，教务处立刻查实情况并着手解决。在金山校区教学楼每个西侧教室安装了 2 台冷风扇，及时解决了学生关切的问题，让学生们感受到夏日的清凉，能够安心学习。