

内蒙古医科大学 2020-2021 学年第二学期

教学评教工作总结

根据《内蒙古医科大学网上评教实施条例》，为了全面提升我校教学质量水平，充分了解学生对我校教师教学水平和课程质量的评价，帮助教师及时发现教学中的不足，促进教师全面提升。学校 2020-2021 学年第二学期通过麦可思教学质量管理平台开展了学生评教、同行评价工作。现对本次评教工作总结如下：

一、评教覆盖课程

2020-2021 学年第二学期开展期末评教的课程 442 门，回收问卷共 50186 份，课程评教率较高。从各学院来看，外国语学院、护理学院（卫生技术学校）、药学院、计算机信息学院的课程评教率较高，均在 90%以上，各学院课程评教数量情况见表 2。

表 1 评教覆盖的课程数量

指标	数量
评教课程门数	442 门
回收问卷数	50186 份

表 2 不同学院课程评教数量

学院名称	评教课程门数	回收问卷(份)	课程覆盖率(%)
基础医学院	85	10262	78.18
药学院	69	2569	95.83
计算机信息学院	65	4993	91.55

卫生管理学院（自治区卫生政策研究所）	50	2534	83.87
中医学院	45	1946	73.77
蒙医药学院	29	915	64.44
人文教育学院	29	8083	83.33
护理学院（卫生技术学校）	24	4419	96.00
外国语学院	24	3755	96.00
公共卫生学院	16	671	66.67

二、评教得分情况

1、评教综合得分情况

评教综合得分按照学生评价 80%、同行评价 20%的比例对各问卷得分进行求和计算，反映了学生、同行对课程教学的整体认可程度。本校 2020-2021 学年第二学期综合评教得分为 91.95 分，其中学生评教得分为 91.43 分，同行评价的分为 94.02 分。从学院层面来看，中医学院评教得分最高为 94.29 分，其它各学院评教综合得分情况见表 3。

表 3 各学院学生评教、同行评教得分

学院名称	综合评教得分	学生评教	同行评教
中医学院	94.29	94.56	93.22
基础医学院	93.13	92.03	97.54
马克思主义学院	92.59	91.46	97.13
计算机信息学院	92.19	91.21	96.11

人文教育学院	92.14	90.57	98.43
本校平均	91.95	91.43	94.02
药学院	91.86	93.48	85.38
蒙医药学院	90.87	89.93	94.64
公共卫生学院	89.70	90.15	87.92
卫生管理学院（自治区卫生政策研究所）	—	92.10	—
外国语学院	—	90.95	—
护理学院（卫生技术学校）	—	89.72	—

注：卫生管理学院（自治区卫生政策研究所）、外国语学院、护理学院（卫生技术学校）没有同行评价数据，所以未分析综合评教得分。

2、教师评教整体水平

本校 2020-2021 学年第二学期期末评教包含 541 名教师，教师平均成绩 91.64 分，最高得分 99.29 分，最低得分 74.70 分，标准差为 3.13 分。

3、评教课程得分情况

从不同课程类型来看，本校各类课程评教得分均在 90 分以上，专业基础课总体评教得分最高，为 92.36 分，详见表 4。对不同专业类课程得分进行统计发现，临床医学类、药学类、公共卫生类、非医学类、通识类课程整体得分均较高，详见表 5。

表 4 不同类型课程得分

课程类型	得分
专业基础课	92.36
专业课	91.52

专业知识拓展类	91.13
公共基础课	90.93
专业选修课	90.56
专业知识类	90.52
人文社科类	90.45

表 5 不同专业类型课程评教得分

通识课	公共基础课	91.46
	人文社科类	88.79
非医学类实践课	专业课	94.18
	专业基础课	93.04
	公共基础课	92.17
非医学类理论课	专业知识拓展类	97.07
	专业选修课	92.18
	专业课	91.93
	专业基础课	91.60
	人文社科类	91.04
	公共基础课	90.14
公共卫生类理论课	公共基础课	94.87
	专业选修课	90.14
	专业基础课	89.22
	专业课	81.78
药学类实践课	专业课	96.77
	专业基础课	96.10
药学类理论课	专业课	93.75

	专业基础课	92.31
	专业选修课	91.68
	专业知识拓展类	91.56
	公共基础课	90.87
临床医学类实践课	专业基础课	95.64
	专业课	93.78
临床医学类理论课	专业基础课	92.31
	专业知识类	90.52
	专业课	89.12
	专业知识拓展类	88.89
	专业选修课	88.19

对各学院课程评教结果进行统计发现,各学院课程评教分数在 76.29-100 之间,具体课程得分情况见表 6:各学院得分较高、较低的课程。

表 6 各学院得分较高、较低的课程

院系（部） 名称	得分高低	课程名称	得分
公共卫生学院	得分较高	健康与社会（1）	94.87
	得分较低	流行病	84.38
护理学院 （卫生技 术学校）	得分较高	健康评估	95.01
		基础护理学	94.32
	得分较低	传染科护理学	84.10
基础医学院	得分较高	机能学实验 1	98.13
		法医解剖学	97.24

		泌尿系统	96.30
		神经（精神）系统	96.30
	得分较低	高级生物化学	88.01
		生物化学	87.97
		基础医学概论	87.31
		牙齿雕刻 PBL 教学	85.70
计算机信息学院	得分较高	网站建设综合实训	99.27
		数学	98.89
		网站建设	98.49
		MATLAB 应用基础	97.77
		JAVA 程序设计综合实训	97.71
	得分较低	计算机系统组装与维护	85.79
		医院信息系统	85.46
		大型数据库及应用综合实训	81.97
		大型数据库及应用	76.37
		软件工程	76.29
蒙医药学院	得分较高	蒙医诊断学	96.10
	得分较低	蒙医学史	84.29
人文教育学院	得分较高	阅读与写作	98.90
		汉语听说	97.61
	得分较低	大学生就业指导（2）	87.59
外国语学院	得分较高	欧洲社会与文化	97.09
		基础英语（4）	95.35
	得分较低	翻译理论与实践（2）	84.62
		高级英语（2）	80.32

卫生管理学院 (自治区 卫生政策研 究所)	得分较高	市场营销学	97.75
		健康保险核保与理赔	96.24
		社会学概论	95.87
		医疗保险学	95.78
		政治学导论	95.66
	得分较低	经济学原理	88.20
		民法	86.09
		社会保障概论	85.56
		老年社会工作	85.10
		医患沟通学	83.27
药学院	得分较高	中药化学实验	100.00
		中药炮制学实验	100.00
		中药药理学实验	100.00
		医用有机化学基础	98.66
	得分较低	波谱解析	87.72
		临床药物治疗学 2	87.21
		药物提取分离设备	86.50
		生物技术制药	84.11
中医学院	得分较高	中医经方实训	98.79
		中医综合技能训练	96.91
	得分较低	常见病的防治	90.08
		中医学概论	84.75

注：此处展示的是各学院排名前后 10%的课程。

教学评教是在教学质量监控与评价中普遍采用的一种行之有效的办法，对激发教师的教学积极性和提高教学质量发挥着积极作用。课程质量是教学质量的核心，课程评价的目的一是让学生有机会反馈他们的课程学习体会，从而体现大学生在教学中的主体作用；二是为教师教学活动提供反馈，从而帮助教师不断改进和提高教学水平；三是为教师及教学管理者提供教学决策参考依据。

总结本次评教结果，学生对教学的整体认可程度较好，教师的整体水平较高，各类课程评教得分较高，学校的整体教学状况良好。但针对于评教所反映的不足及一些课程评教成绩低等问题，各教学单位应加以重视、及时关注并分析原因，不断提高课程整体水平。学校也会针对本次评教出现的各种问题，积极解决、完善，共同提高教学质量。

教务处

2021 年 10 月 29 日